

# 偕同

36

2023  
七月

Haai<sup>4</sup> Tung<sup>4</sup>

教養專題 | 成長升級法寶  
偕同訪談 | 與孩子談生說死

保護兒童教育遊戲 | 好壞接觸要分別  
偕同活動安排 | 親子室內歷險



香港聖公會福利協會有限公司  
HONG KONG SHENG KUNG HUI WELFARE COUNCIL LIMITED



愛·孩子  
學前單位社工服務

# 偕同

—— 陪伴家長與孩子，彼此支持成長同行。  
同創共聚的空間，享受暖心親子時光。 ——

偕：原讀為「佳」，亦可讀作「孩」，服務以孩童為本，因而命名。

## 目錄

01-20

教養專題

成長升級法寶



21-27

偕同訪談

與孩子談生說死

保護兒童  
教育遊戲

好壞接觸要分別



28

偕同活動安排

親子室內歷險



有興趣的家長可掃描此 QR Code 或按 <https://wa.me/85251939481>  
加入本刊Whatsapp成為聯絡人，接收電子報資訊。

如需透過電郵收閱或索取印刷版《偕同》，請與 貴校愛孩子計劃駐校社工聯絡。

《偕同》電子報 2023年7月第三十六期

策劃及編輯：陳美如 黃惠婷 胡潔明 阮詩雅

封面插圖、漫畫設計：TMY Illustration

設計排版：李翠翹

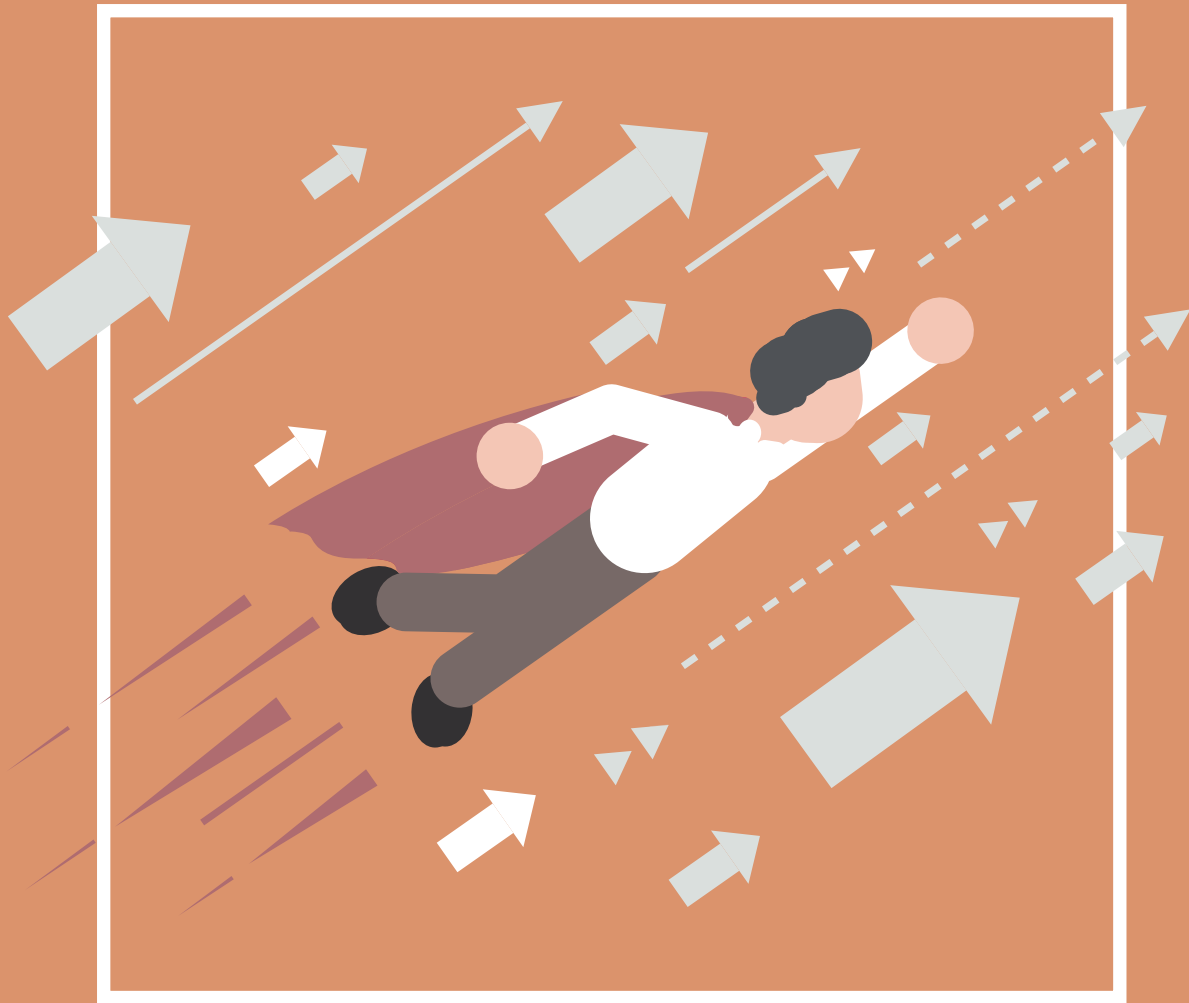
編審：鄧慧恩

香港聖公會福利協會有限公司

愛·孩子—學前單位社工服務

電話：2111 2055

地址：九龍紅磡馬頭圍道37-39號紅磡商業中心A座12樓06室



## 成長升級法寶

學期尾總是迎來新階段的開展，如N班升K1，K1升K2，K2升K3，K3的大哥哥大姐姐要升小學了！每年的升「呢」都是一個新挑戰，對年幼的孩子而言，家長和老師的陪伴及指導是十分重要。如何陪伴孩子適應新階段呢？一同來了解！

### N班升K1班

#### 孩子將要適應新的同學和班老師，有甚麼秘訣？

孩子面對新環境(新課室)、新老師、新同學，免不了需要一段適應的時間。與此同時，其實家長亦陪伴孩子，一起面對這個轉變，與孩子同行。家長可以多向老師了解孩子在學校的情況，與老師保持聯繫及溝通，有助於了解孩子適應學校生活的情況。此外，家長亦可以增加與孩子的個別傾談時間，讓孩子分享心情及想法，如：「返學時老師有無同你地玩(有趣的活動項目)?」「識左邊啲朋友仔?」等，透過聆聽孩子的說話，家長可以了解孩子在校情況。假如孩子未能主動分享學校的經驗，家長可透過從學校了解的資訊，引導孩子分享日常經驗。



### K1班升K2班

#### 孩子面對學習形式上的轉變，如執筆寫字，該如何準備？

家長可以透過讚賞及鼓勵，讓孩子在學習的過程中，增加成功經驗及自信心。家長亦可以調整個人期望，接納孩子在學習上的不完美(如：寫字不夠工整時，不多次要求擦掉重寫)，循序漸進地協助孩子適應學習上的轉變，讓孩子增加對寫字的興趣，提升學習動機。在執筆寫字上，需要孩子運用不同的能力，包括：手眼協調、空間感、大小肌等，家長可以透過遊戲或親子互動，讓孩子提升對書寫的興趣，如：運用不同顏色的顏料或沙，讓孩子在上面用手指寫字。



## K2班升K3班

### 孩子功課量增加，為升小一打好基礎，如何作好銜接？

有些幼稚園會在K3時預演小一學習模式，讓孩子可以在一年間慢慢適應小一生活，避免升小學後學習模式有太大轉變而未能適應校園生活。家長可讓孩子知道新階段意味著成長為大個仔大個女，同時讓孩子明白家長會在這段時間陪伴他一起接受挑戰，增加孩子的信心。而提升孩子的執行功能，也是升小的有用技能之一，包括組織能力，情緒管理，時間管理等等。



## K3升小一

### 對孩子的學習要求較之前提升，如學習科目增加，需要較高專注力，功課較多，溫習時間延長，如何適應？

家長對孩子在升小一初期的表現宜保持平常心，因為孩子需要時間適應新的學習模式，而且每個人的適應能力不同，切勿作出比較。家長可觀察孩子的困難，亦可以直接與孩子傾談，關心他的適應狀況。家長可以先建立孩子在學習上的規律，固定學習時間，與孩子共同製作學習時間表：做功課時先難後易，因處理困難的功課較需要精力去處理，在孩子剛做功課時較有精神及體力應付。家長的陪伴及鼓勵十分重要，在適應初期可陪伴在旁，給予建議，建立孩子解決困難的方法，待孩子掌握了技巧後，可以慢慢放手，讓他自己作嘗試，建立孩子的獨立能力。



# 新生上學

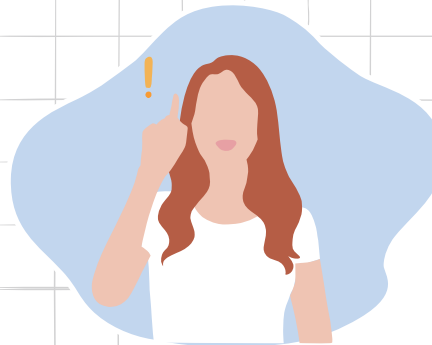
如孩子是新生上學，家長可參考以下方法教導上學概念，輔助適應：





### 學習概念：

- 1 | 學校是甚麼？
- 2 | 學校有甚麼人？
- 3 | 學校在哪兒？
- 4 | 學校有甚麼設施？
- 5 | 我在學校做甚麼？

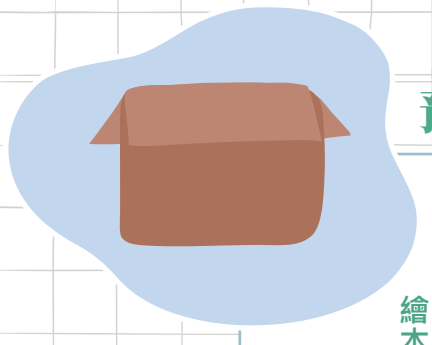


### 方法：

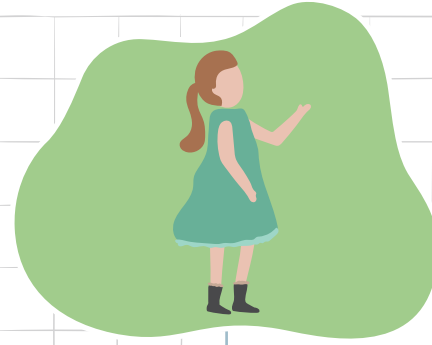
- 1 | 親自帶孩子上學，可預先試行上學路程。
- 2 | 與學校老師建立信心，並且在校門堅定與孩子說再見，承諾放學後接回並兌現。
- 3 | 參與學校適應日親子活動，回家後與孩子重溫。

#### 執行小技巧：

- 1 | 家長投入在活動當中，為上學營造正面印象。



### 預備物資



### 學習概念：

- 1 | 過有規律的生活。
- 2 | 嘗試跟從成人指令。

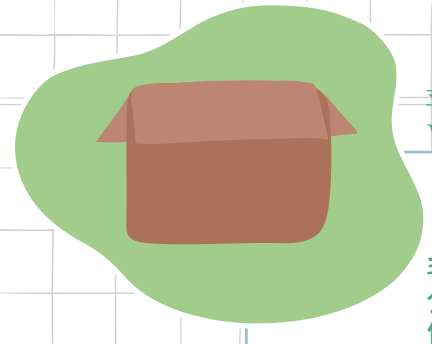


### 方法：

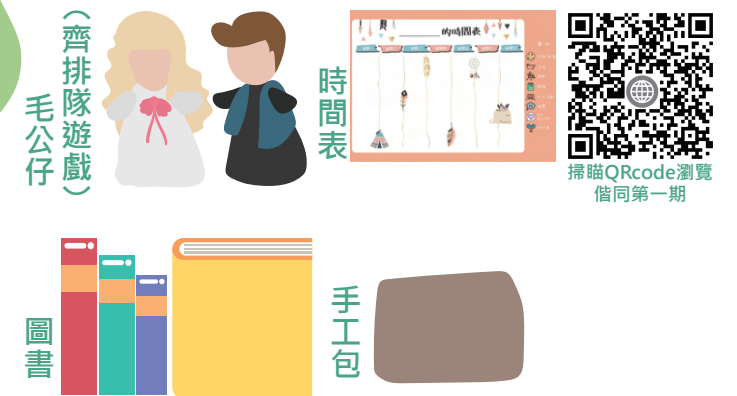
- 1 | 訂立家中作息時間表。
- 2 | 玩公仔排排隊遊戲。

#### 管教小技巧：

- 1 | 家長在訂立規矩後，嘗試一致地執行（言出必行），並與孩子討論若不遵守規則（安靜坐下完成故事時間），需承擔恰當後果（不准玩玩具一天）。
- 2 | 一個公仔帶領列隊、指示其他公仔跟隨其後，不會走失。



### 預備物資





## 學習概念：

### 多實踐自理

- 1 | 嘗試完成簡單的自理項目。
- 2 | 豐富生活經驗。



## 家長可以這樣做

- 1 | 分拆日常自理的步驟，引導孩子自行完成（吃茶點，用杯飲水、用毛巾抹咀，收拾玩具，在馬桶上上廁所，拉書包拉鍊，放書包）。

### 管教小技巧：

- 1 | 善用「快、真、準」讚賞。  
當孩子能完成自理步驟，家長可即時欣賞孩子的能力（快），態度真誠地肯定及準確描述孩子的行為，以加強孩子好行為的動機及持續性。  
例如：你識得溫柔收拾玩具，做得好！



## 預備物資

繪本



兒童馬桶



書包



毛巾盒



水杯



食物盒



### 小提示一 | 幫助孩子認識學校

讓孩子從視覺及聽覺認識學校的概念，當孩子愈清晰明白學校是甚麼，如何和為甚麼上學，便可提升上學的正向感受和自信了。

### 小提示二 | 幫助孩子適應學校規範

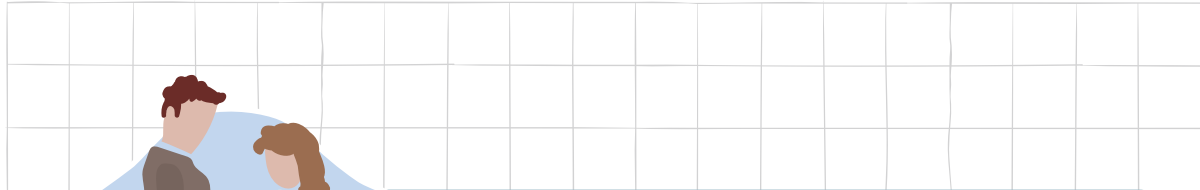
孩子在學校需要跟隨既定流程，例如：上體能課、主題課、吃茶點、遊戲時間等。孩子在家中學習跟隨指示和熟習活動的轉換，對於適應學校規範有一定幫助。

### 小提示三 | 訓練孩子自理能力

孩子在學校需要獨立地完成自理項目，例如：吃茶點、上廁所等，若孩子在家中已習慣「自己的事自己做」，在學校生活時，會更有信心和成功感，減低倚賴。

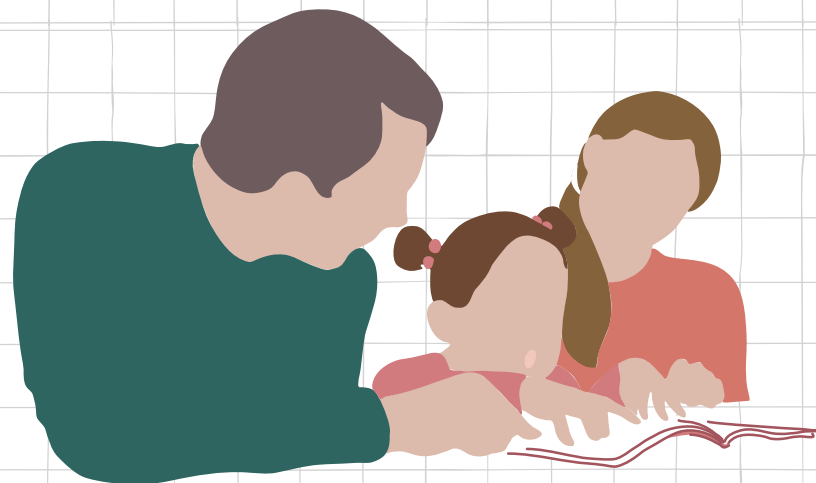
#### 參考資料

衛生署家庭健康服務親職系列12——預備上學去 Preparing your kids for the new school year during COVID-19  
Posted on August 7, 2020 by Ellen Greenlaw | Health and Parenting



### 升讀K3的孩子，即將面臨選校的問題，家長可考慮：

- 1 | 夫妻對學校的要求及共識。
- 2 | 學校教學方針或理念。
- 3 | 留意該校的學生表現（德育）。
- 4 | 學校環境：參觀學校（若未能參觀時，可到該校網站瀏覽）。
- 5 | 結識有就讀心儀學校的學生家長，向他們了解更多。
- 6 | 孩子的性格及能力。
- 7 | 留意學校數據，如：收生數字、每班學生及教師比例等。

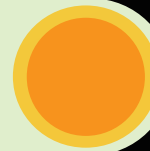


完成挑戰後在路線中的圓形內畫上哈哈笑



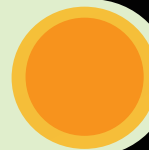
開始挑戰

挑戰一  
校園生活



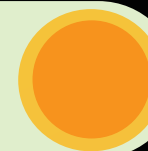
挑戰二  
情緒

挑戰三  
個人衛生的準備

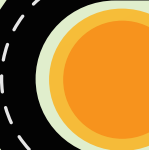


挑戰四  
建立規律生活習慣

挑戰五  
自理



挑戰六  
專注守規



挑戰完成！長大了，到達幼稚園 / 小學

姓名：

升級級別：

## 挑戰一：校園生活

### 任務內容

完成連線後，請幼兒分享在學校開心的回憶

### 任務背景

讓幼兒勾起校園生活的片段，上學是一件開心愉快的事，有老師有同學，一同遊戲、唱歌等

### 小提示

與子女回顧熟悉經驗，讓幼兒找回對學校的熟悉感

在家裡可以跟幼兒角色扮演，模擬上學的情況

## 挑戰二：情緒

### 任務內容

家長可先透過繪本或遊戲與幼兒認識不同的情緒。之後，幼兒揀選準備重返校園的心情卡，分享自己的想法或原因

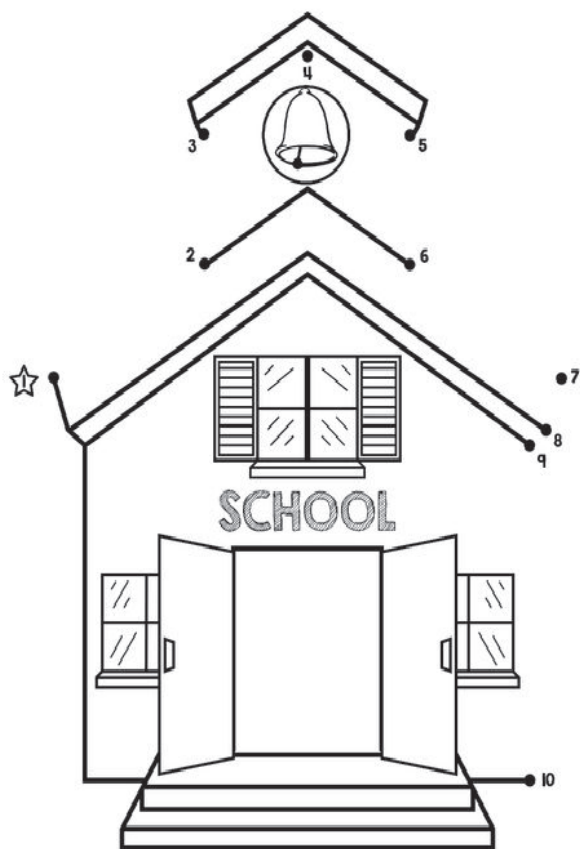
### 任務背景

每個人對於上學有不同反應，家長可利用不同的情緒圖卡，教導幼兒分辨不同的情緒、了解幼兒對於重返校園的想法、心情、感受及作出回應

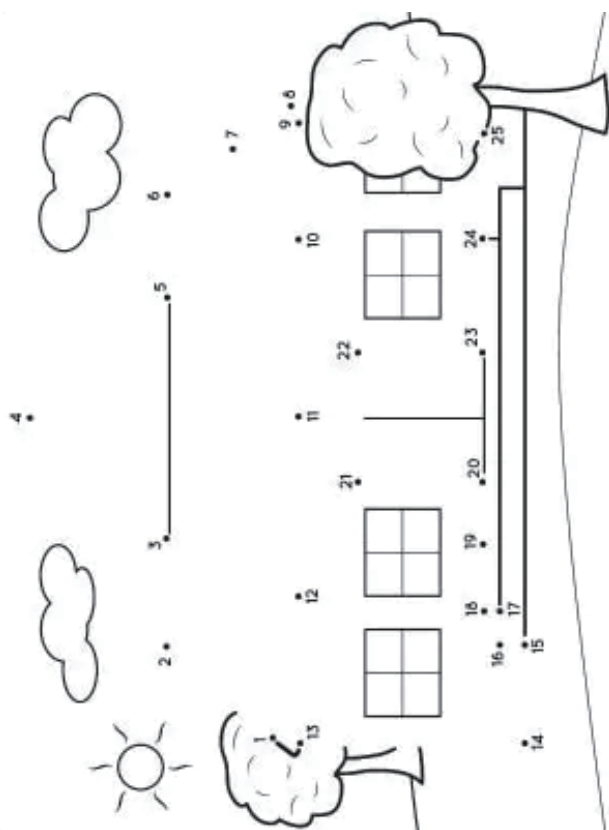
### 小提示

家長引導幼兒說出情緒背後的原因，例如：「你覺得好開心，因為可以見到老師、同學」「你覺得擔心，因為好驚沒有朋友一起玩...」家長同理孩子的感受，並一同尋找解決方法，例如：爸爸媽媽給予孩子一個擁抱、深呼吸、找爸爸媽媽傾訴心情

### 難度一



### 難度二



(把頁面橫放)

### 初階



### 高階



家長與幼兒共同觀看以下故事及進行情緒遊戲，並與幼兒就復課探索其不同的情緒：

#### A. 繪本閱讀：



《小紅傘》



《大野狼診所》



《還能多擠一個人嗎？》

#### B. 親子遊戲：情緒圖卡對對碰



《偕同》親子教養影片  
第二十一集  
【親子假期玩住學·上】



## 挑戰三：個人衛生的準備

### 任務內容

家長為幼兒剪下拼圖。  
幼兒完成拼圖

### 任務背景

讓幼兒知道新學年，  
仍要保持個人衛生

例如：如果咳，要戴上  
口罩，勤洗手

### 小提示

家長可以向小朋友預告  
學校環境

### 難度一



### 難度二



家長可掃描QR Code  
下載拼圖

## 挑戰四：建立規律生活習慣

### 任務內容

家長與幼兒訂立每天時間表，如幼兒能按目標時間完成活動，獲得1個✓。幼兒在當天獲得5個✓，家長可在睡前給予幼兒獎勵，如擁抱，及用言語表達欣賞

### 任務背景

1. 讓幼兒習慣有規律流程；
2. 調整幼兒的作息時間，早睡早起，讓幼兒有充足的體能及力量，應付課堂的活動

### 小提示

家長可循序漸進與幼兒調整作息時間，例如：由晚上十時半睡覺，可先調整為十時，達成後再循序漸進至九時等



A 家長可掃描QR Code索取時間表：



B 時間表的實踐心得：



C 在家運動的好推介，可參考「愛·孩子 遊戲時光」影片：



## 挑戰五：自理

### 任務內容

幼兒完成收拾書包。  
(水杯、毛巾盒、食物盒、  
功課袋、口罩、外套)

### 任務背景

教導幼兒準備上學需要的用品，自己收拾書包。培養幼兒的自理能力

### 小提示

幼兒有能力跟從指示把物品放回書包，家長從旁提點便可

收拾完成後，家長可以給予讚賞，肯定幼兒的努力



## 挑戰六：專注守規

### 任務內容

完成「找不同」遊戲

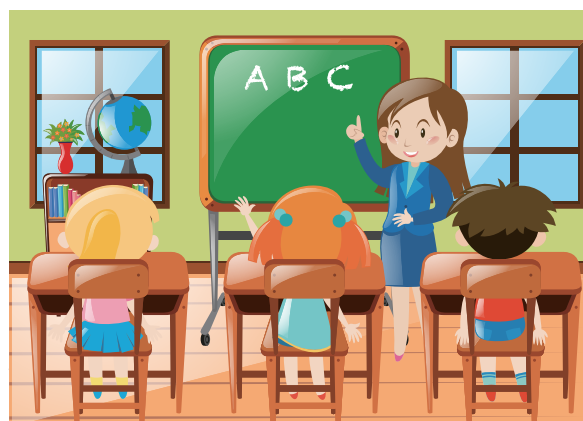
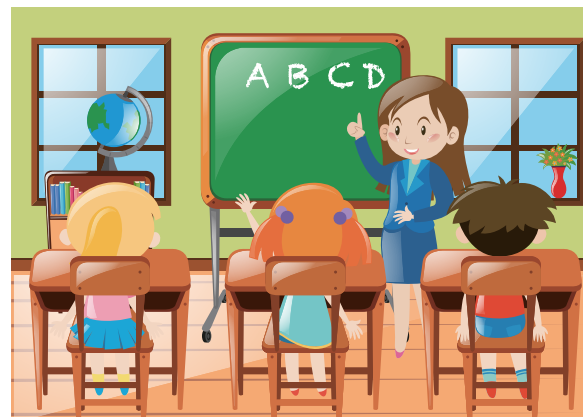
### 任務背景

提升幼兒的專注時間，以應付日後課堂的學習

### 小提示

與幼兒重溫課堂規矩，幫助幼兒重整紀律，在家中也嘗試輪候、分享、安坐在自己的座位等

### 難度一

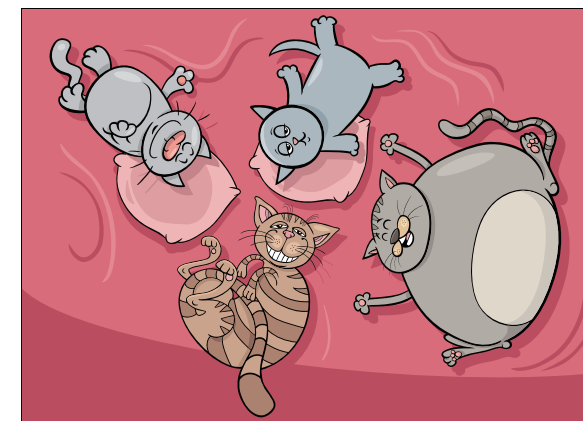
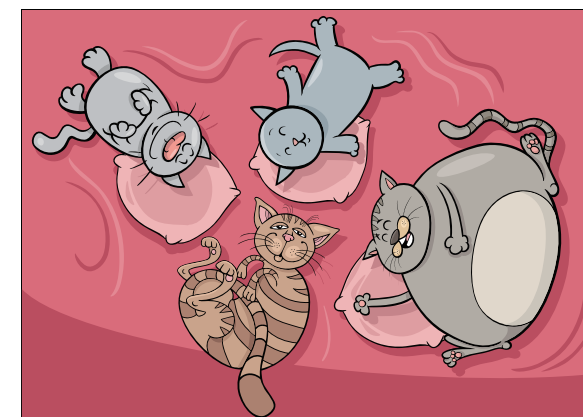


圈出○五個不同之處

答案：



### 難度二



圈出○六個不同之處

答案：



## 分享區（孩子自由畫）

主題建議：對於暑假的想像／升班的期待

## 分享區（家長回饋）

建議：欣賞孩子的表達或想像，肯定孩子的感受

# 暑假好去處

## 類別 1：放電玩樂



智樂遊戲萬象館

由非牟利機構「智樂兒童遊樂協會」設立的「遊戲萬象館」，以兒童主導 (Child-led) 概念設計，注重從遊樂設施中，培養出小朋友的感官發展，包括木製小積木，訓練小朋友的小肌肉及組織能力，更有遊戲發明室，內有簡單的工具，讓小朋友自行發掘各種工具的樂趣，啟發他們的創意力。另外，有Messy play的區域，讓小朋友盡情玩樂探索，玩得盡興。

地點：大埔太和邨亨和樓地下117-128室

收費：單次入場120元至160元不等

官方網頁



## 類別 2：增廣見聞



嘉道理農場

嘉道理農場是香港一個環境保育教育中心及植物園，除了有花園、溫室等可以參觀之外，可以觀賞到很多不同種類的動物，如昆蟲、野豬、騾和豹貓等，沿途亦有不少山水美景。

地點：香港新界大埔林錦公路

收費：12至59歲：HK\$50

4至11歲：HK\$25

4歲以下：免費

官方網頁



## 類別 3：認識香港文化



大澳漁村

大澳是香港最古老的漁村之一，被譽為「東方威尼斯」，是遠離繁囂城市的好去處。密密麻麻的水中棚屋和縱橫交錯的水道，令這個充滿獨特風情的小漁村，彷彿世外桃源的樂土。在大澳，你可以坐遊覽船出海看中華白海豚；購買大澳豐富的特產，如蝦醬、鹹魚和海味帶走作伴手禮；到懷舊餐廳一嚐傳統美食和街頭小食；沿着大澳郊遊徑步行20分鐘，即可到達風景秀麗的虎山觀景台，讓你一睹對岸乃至港珠澳大橋的壯闊景色，一起感受這個鄉郊地方獨有的風味！

地點：大嶼山，由東涌乘巴士前往，或屯門乘搭渡輪

收費：免費遊覽，個人消費及活動費用另計

備註：詳情可瀏覽官方網頁

# 暑假計劃

請家長與孩子運用以下表格，分別寫或畫下對於暑假運用的想法，之後互相分享出來，開放地聆聽對方的想法，再共同訂立可行的暑期目標。

## 暑假願望 (孩子的想法)

例子：想每日都去公園玩久一點

## 暑假計劃／期望 (家長)

例子：想孩子嘗試一項新興趣

## 共同暑假目標

例子：1 每日去公園 1 小時

2 孩子選擇一項新興趣：羽毛球，\_\_\_\_\_ (日期)開始上羽毛球班

孩子簽署：\_\_\_\_\_

家長簽署：\_\_\_\_\_

# 偕同訪談 | 與孩子談生說死

分享嘉賓：



香港聖公會福利協會  
安寧服務總監 陳慕寧姑娘



賽馬會「友晴同路」社區支援服務  
項目經理 崔家豪先生

受訪者：



文文媽媽(化名) 希希媽媽(化名)



花草、動物及人類均有生命週期，由出生、成長、衰老到死亡是必經階段。任何年齡的人都有機會面對生與死，如近期發生的社會事件，雖不是親身的經歷，但孩子卻能接收到「死亡」的信息。家長應什麼時候及如何和孩子談論死亡，讓他們對死亡建立正確的價值觀呢？今期我們邀請了兩位曾和孩子談及死亡的家長分享相關經驗，同時亦有幸能獲得聖公會安寧服務部的服務總監陳姑娘及「友晴同路」項目經理崔Sir和我們分享專業資訊。

## 與孩子解釋死亡的經驗



**文文媽媽：由嘗試提起到避而不談**

在孩子1歲左右，我們曾和孩子分享聖經故事「耶穌釘十字架」，孩子開始對死亡有很多疑問：點解耶穌會死？這隻雞是否會死？孩子的反應常常會直接跳去死亡，如：「下，咁佢死咗未架？」很多問題我們未必招架到，我們有時會避而不談。

孩子即將踏入5歲，這幾年來家長嘗試讓孩子認識死亡，但對於「死亡」二字，孩子似乎感到害怕，家長未知可如何處理。



**專家：先處理心情，後處理事情**

家長的出發點很好，讓孩子提早有心理準備認識死亡。然而家長都會出現緊張的情緒，面對離別，即使家長有較多生活經驗，都未必會理解或可解答所有疑問，家長不妨與孩子共同經歷這些第一次。

每個人面對危機處理，交感神經會出現「fight · flight · freeze」。當孩子新接觸到「死亡」這個概念原來會從他的生命中取走一些東西，孩子會感到害怕。家長應「先處理心情，後處理事情」。家長可以先理解及明白自己對死亡的感受，再去形容孩子感受會容易得多。家長亦可以覺察自己的身體感受，記錄下來，孩子慢慢會學習家長情緒表達 / 安慰說話的方法。

家長未必完全能掌握為情緒命名，可以用情緒面譜去提高對不同情緒的察覺，再去想想有什麼事情出現生氣 / 擔心的情緒？



**希希媽媽：該說多少？**

在2021年，外婆因病離世，家長平時沒有與孩子談及「死亡」這個課題。在面對至親離世，媽媽感到難過，但會避免在孩子面前哭泣。家長亦擔心在孩子這個年齡是否適合談論「死亡」，孩子會擔心媽媽是否也會突然離世，然而家長未知如何向孩子解釋這些疑問。

兩年過去，媽媽學懂正面向孩子解釋「婆婆回了天家」，孩子明白並表示「記得婆婆教他讀書寫字、婆婆現時住在我的心裏面」。有時孩子亦會輕描淡寫地去講這些議題。媽媽擔心自己有些說話來不及與孩子說，於是會與孩子作心理準備：「如果有一日媽媽不在這個世界，你就...」孩子的情緒會突然低落，夜晚開始會偷偷啜泣，爸爸提醒媽媽避免與孩子說太多。



### 為誰而講？如何講？

我們有共同人性(Common Humanity)，在面對離別時，每個人都會有感受，所以家長要尊重自己在面對離別時的需要，給予自己被照顧的時間與空間。

媽媽每樣都想和小朋友說，但媽媽有否想過你的說話是為自己還是為孩子而說呢？若媽媽想預早為孩子留下一些說話，可以嘗試錄影或用紙紀錄，日後有需要時讓孩子觀看。

另外，孩子面對死亡的議題而封閉自己或輕描淡寫屬正常情況，或者與孩子講未來時他們會擔心：「我長大了，你就會死」，然後出現難過的情緒。家長可以先問孩子的願望和感受，因著共同人性，媽媽其實和孩子可以有一樣的感覺，讓孩子明白：媽媽也想和他一起更長的時間。

### 在日常生活中進行生死教育

家長可以用繪本或種植植物作為例子，讓孩子明白生命週期，發芽、開花、生葉及枯萎，與孩子一同觀察及了解其感受。家長可以每晚與孩子有親子時間，每人可以問3個問題，當中未必一定要提供答案，家長容許自己答「不知道」，未必即時有答案，因未必每樣事情都有答案，可與孩子一同尋找。

## 結語

「分離」似乎是一個令人傷感的話題，近如上學與父母的離別、升小學後與熟悉的幼稚園同學分離、親友移民等。「離世」一事難免讓人感覺沉重，然而生命的出現與流逝亦常出現在我們身邊，正因為它的沉重與突然，提醒我們更應及早認識這個過程，讓孩子日後在面對相關情況時，幫助其梳理情緒。家長不妨在自己準備好的狀態下，與孩子循序漸進地「談生論死」。



## 與學前孩子談「生死」的方法

### 為情緒命名：

家長可以講出孩子的感受，如：你覺得好傷心/你好掛住....，從而提升幼兒對其情緒的察覺能力，讓孩子感到被明白及被接納



### 身體／行為表徵：



### 孩子舒緩情緒的方法：



### 資源介紹：

繪本是讓孩子認識新概念的小助手，亦是治療孩子的工具，以下是一些有關「生死教育」的繪本。



### 網上資源：



# 保護兒童教育遊戲



## 😊 好壞 😞 接觸要分別

遊戲玩法：

1. 請親子一起觀察以下6幅圖片，是好接觸還是壞接觸？
2. 如果是好接觸，請在圖片右方的 😊 填上顏色；  
如果是壞接觸的話，請在 😞 填上顏色（答案在下方）

The six panels illustrate the following scenarios:

- Panel 1: Two girls shaking hands. (😊)
- Panel 2: A boy pulling a girl's hair. (😞)
- Panel 3: A girl sticking her tongue out at a boy. (😞)
- Panel 4: A girl kicking a boy. (😞)
- Panel 5: A boy and girl hugging. (😊)
- Panel 6: Two boys high-fiving. (😊)



(答案)

# 遊戲解說

### -好壞接觸要分別-



## 好的接觸

是會令人感到安心和開心；例如：



## 壞的接觸

是令人感到不舒服和不妥；



## 兒童自我保護專區：

在幼兒階段，孩子正在建立對於自己的身體和其他人身體的認知，並且學習察覺對於他人接觸的感受。家長可以在家教導孩子以下內容：

- 1 認識身體部位的名稱及功用
- 2 尊重自己和別人的身體，建立界線



私人部位要保護！例如：胸部、屁股、陰莖 / 陰部，平時我們應穿好衣服，不要被其他人看，自己也不應看其他人的身體；觸摸別人的身體更不可以，也不可以被觸摸！



我們換衣服、洗澡和上廁所的時候，要關好門和窗簾，以保護自己！



看見或被看見身體部分 / 聽到一些涉及私人部分的語句，我們可以勇敢講出自己的感受：「我不喜歡！」



當我們遇到「壞接觸」時，要大叫「唔好！」並走開，去到安全的地方；告訴可信任的大人（例如：父母、老師、社工）。

# 護兒教育區

1) 當家長教導孩子認識身體部位時，講故事、動畫或利用毛公仔教導孩子認識私人部位的正確名稱：胸部、臀部、陰莖和陰部，外家長可以透過亦可以教導男孩子和女孩子的私人部位有所不同。家長教導時亦不需要覺得尷尬，以平常心，開放和認真的態度，因為教導小朋友正確性知識應從小開始，例如：男孩子會去男廁，女孩子會去女廁，就是基本的性教育。



2) 在日常生活中，家長可以陪伴孩子建立和加強保護自己的意識，例如：在換衣服、洗澡和上廁所的時候，要關好門和窗簾，避免讓其他人看到自己的身體；在公眾地方/他人面前不應隨便裸露自己的身體。

家長亦可以按孩子的認知能力，與孩子討論身體界線紅黃綠燈。紅燈：即任何人都不能碰的身體部位，不論多麼親密的人（家人/老師）都不可以觸碰，包括：私人部位、大腿等；除了協助孩子洗澡/上廁所時，有機會由家長或照顧者觸碰到外，其他時間都不應被觸碰到私人部位。黃燈：即較親近的人在你同意下可以觸碰的身體部分，包括：頭和臉、腰部和腹部；綠燈：即認識但不太熟悉的人和你同意下可以觸碰的身體部分，包括：肩膀和手腳。

3) 教導子女尊重自己和別人的身體，不論孩子還是成人都有身體自主權，我們都有權拒絕任何人不合理的觸摸或要求。家長亦可以利用日常例子，教導孩子分辨「好接觸」和「壞接觸」，並且多鼓勵子女表達自己感受和感覺，告訴孩子相信自己感覺，如果覺得不舒服，就可以叫停。



4) 如果孩子不幸遇到「壞接觸」或性傷害時，孩子可能會分享一些主觀的感受和想法。家長應該保持冷靜，建議抱信任態度，採用非批判的態度耐心聆聽孩子的感受，以鼓勵孩子真誠表達，不宜輕視孩子的感受（例如：告訴孩子對方只是逗著玩）。當孩子向你求助時，表示孩子非常信任你，家長可以告訴孩子「不是你的錯！」，並且讚賞孩子很勇敢。家長將內容記下後，向學校社工尋求協助。

## 網上資源：



《偕同》漫畫語音系列



家計會《德德家家親子性教育卡通動畫》

# 抽獎結果公佈 | 親子室內歷險

就著第三十四期的抽獎（禮物為親子室內歷險），以下是得獎的幼兒姓名及家長聯絡電話首四個號碼（排名不分先後）：

幼兒姓名	家長聯絡電話首四個號碼
吳泓叻	6373
巫文迪	9582
歐陽建霖	6150
潘明璇	6716
毛子睿	8491
黃梓浩	9069
巫汶諾	6198
羅卓樺	6388
盧梓添	9853
陳恩琳	9788

活動日期：24.7.2023

活動時間：14:15-17:00

活動地點：荃灣Triangle Plus樂園

偕同團隊已個別聯絡參加者，請準時出席活動。



第三十六期「偕同」問卷



好壞接觸要分清!

